

Productividad académica

Dr. Hugo Moreno Reyes



Formación académica

Doctorado en Educación. Universidad Pedagógica Nacional, UPN, Unidad 112

Maestría en Comunicación y Tecnologías Educativas. Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE)

Ingeniero Electricista. Instituto Tecnológico de Querétaro

Línea de investigación

Líneas o temáticas de interés investigativo:

- Acceso, uso y apropiación de las tecnologías digitales en educación.
- Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas con TIC.
- Educación a distancia.
- Evaluación del aprendizaje.

Línea del programa de posgrado que cultiva:

- Diseño, desarrollo y evaluación de propuestas educativas con aplicación de Tecnologías de la Información (TI).
- Tecnologías emergentes, aprendizaje y sociedad.

Publicaciones recientes

Artículos

Moreno, H., Flores, J. y Velázquez, F. (2022). The video game as a didactic strategy to promote learning in personal finance. *CIEX Journ@I*, 15 (7) 41-53.

Flores, J., Moreno, H. y Velázquez, F. (2021). Design of a didactic intervention to learn personal finance using video games. *CIEX Journ@I*, 13 (13), 9-17.

Moreno, H., Mondragón, E. y Peña, C. (2021). Análisis de las experiencias de enseñanza y aprendizaje digitales aplicadas durante la pandemia de COVID-19 en el nivel superior desde el enfoque de las buenas prácticas educativas. *Revista de investigación Educativa de la REDIECH*, e1257 (12), 1-22.

Larios, V., Paez, R. y Moreno, H. (2021). Significados sobre la derivada evidenciados por alumnos de carreras de ingeniería en una universidad mexicana. *Revista Avances de Investigación en Educación Matemática*. 20 (2), 1-23.

Mondragón, E. y Moreno, H. (2020). Revisión del concepto de buenas prácticas educativas que integran tecnologías digitales en el nivel superior:





enfoques para su detección y documentación. Revista de Investigación Educativa de la REDIECH, e916 (11), 1-23.

Alcántara, R., Rendón, J. y Moreno, H. (2019). Uso de dispositivos móviles para la enseñanza y aprendizaje en estudiantes de ingeniería: hacia el uso de tecnología 5G. Revista de Tecnología Informática, 9 (3), 16-21.

Moreno, H., Alcántara, R. y Castañeda, J. (2019). App para dispositivos móviles para promover el aprendizaje del cálculo diferencial: elementos de diseño. Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa, 2 (4), 41-56.

Morales, M. y Moreno, H. (2018). Estudio ontosemiótico del uso de un simulador financiero. Revista Academus, 19 (10), 117-125.

Moreno, H. (2017). Nuevas coordenadas del discurso matemático escolar: Hacia el aprendizaje social de la realidad, Revista de Teoría Educativa, 1 (1), 20-30.

Moreno, H., Alcántara, R. y Rendón, J. (2017). Análisis de competencias previas en matemáticas en estudiantes de nuevo ingreso a carreras de ingeniería. Revista de Docencia e Investigación Educativa, 10 (3), 73-81.

Capítulos de libro

Moreno, H. (2019). Conocimientos, competencias y rol del profesor de probabilidad y estadística en educación a distancia: hacia la idoneidad del proceso de estudio y la efectividad del aprendizaje, en Actualidad en Educación Estadística y Probabilística. BUAP-DGP.

Moreno, H. (2019). Evaluación del aprendizaje en Probabilidad y Estadística: Referentes para la reconversión de la práctica educativa, en Tendencia reciente en la educación probabilística y estadística. BUAP-DGP.

Acosta, M. y Moreno, H. (2019). Proceso de modelación algebraica con fundamentos psicopedagógicos en ingeniería: propuesta de desarrollo, en Modelación Matemática III: Biomatemáticas e Ingeniería. SUNEО-Universidad Tecnológica de la Mixteca.

Moreno, H. (2017). Encrucijada del discurso matemático escolar contemporáneo: conocimientos profesionales del profesor, tecnologías digitales y prácticas socioculturales, en Avances en la educación matemática basada en la investigación. Textos Científicos-BUAP.

Moreno, H., Oñate, P. y Alcántara, R. (2016). La Modelación Matemática: Estrategia didáctica para propiciar el aprendizaje, en Modelación Matemática: Ingeniería, biología y ciencias sociales. SUNEО-Universidad Tecnológica de la Mixteca.





*Tesis y
tesinas
dirigidas*

León, A. (2022). Programa de capacitación en competencias de comunicación y colaboración en contexto de emergencia para profesores de la DCS-UQROO. Tesis terminada de la Especialización en Tecnologías de la Información para el Aprendizaje.

Tepepa, J. (2022). Estrategias didácticas utilizando TIC, para la asignatura sistemas distribuidos de la licenciatura en ingeniería en software. Tesis terminada de la Especialización en Tecnologías de la Información para el Aprendizaje.

Cardenas, R. (2021). Propuesta de un programa de tutorías utilizando un sitio web con la aplicación Google Site, para los estudiantes de la especialización en aprendizaje y enseñanza de las ciencias básicas. Tesis terminada de la Especialización en Tecnologías de la Información para el Aprendizaje.

Gutiérrez, J. (2020). Metodología para el desarrollo de video tutoriales como una herramienta didáctica para reforzar aprendizajes escolares. Tesis terminada de la Especialización en Tecnologías de la Información para el Aprendizaje.

Morales, M. (2019). El Uso de Simuladores como Herramienta Didáctica para el aprendizaje de las Matemáticas financieras. Tesis terminada de la Especialización en Tecnologías de la Información para el Aprendizaje.

Canales, I. (2019). Diseño de un curso en modalidad B-learning de interpretación de pruebas laboratoriales en la Universidad del Valle de Atemajac, Campus Guadalajara. Tesis terminada de la Especialización en Tecnologías de la Información para el Aprendizaje.

Granados, M. (2018). Estrategia de aprendizaje significativo para la comprensión y apropiación de función lineal, dirigida a estudiantes del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora de nivel medio superior. Tesis terminada de la Maestría en Ciencias en Enseñanza de las Ciencias.

Distinciones

- Profesor Perfil Deseable por el PRODEP, Reconocimiento por el Sistema Nacional de investigadores Nivel 1.

*Asociaciones,
Redes y
cuerpos
académicos*

- Miembro del Cuerpo Académico sobre Estudios en la Formación de Ingenieros (CAEFI) en la sublínea de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas con uso de TIC.
-

